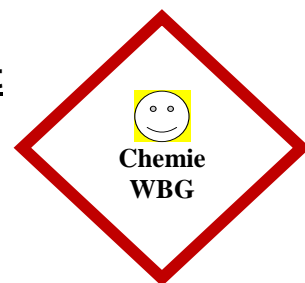


Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit in der Sekundarstufe II im Fach Chemie



Hinweis: Die rechtlich verbindlichen Hinweise zur Leistungsbewertung für die Sekundarstufe II sowie zu Verfahrensvorschriften sind im Schulgesetz § 48 (1) (2) und in den §§ 13 bis 17 APO-GOST sowie in den Richtlinien und Lehrplänen für das Fach Chemie in der Sekundarstufe II an Gymnasien dargestellt.

Dem Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ kommt der gleiche Stellenwert zu wie dem Beurteilungsbereich „Klausuren“.

<p style="text-align: center;">Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe von chemischem Basiswissen - Reorganisation von bekannten Inhalten, Ergebnissen und Methoden - Transferleistungen - Finden und Formulieren der sich aus dem Sachverhalt ergebenden neuen Fragestellungen - Darstellung von sachlogischen Zusammenhängen - Finden und Begründen von Lösungsvorschlägen - Aufgreifen von Fremdbeiträgen - sachliches Argumentieren - Gebrauch der Fachsprache und sprachliche Verständlichkeit - Präsentation von Ergebnissen 	<p><u>Alle Leistungen im Zusammenhang mit dem Unterricht</u> - ausgenommen der Klausur und der Facharbeit</p>	<p style="text-align: center;">Hausaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung eines Protokolls - grafische Aufbereitung von Messergebnissen - Auswertung eines Parallelbeispiels zur Vertiefung - vorbereitende Wiederholung zur Bereitstellung bekannter Fachinhalte und Sachzusammenhänge - vorbereitende Erarbeitung einer speziellen Untersuchungstechnik anhand der Literatur - Erschließung eines wissenschaftlichen Originaltextes - Sammlung von Daten, Zeitungsartikeln etc.
<p style="text-align: center;">Referate</p> <p style="text-align: center;">Siehe gesonderte Anlage „Referate/Kurzvorträge“</p>	<p>Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Chemie am WBG - Anforderungen und Kriterien -</p>	<p style="text-align: center;">Experimentelles Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überprüfung fachlicher und methodischer Kenntnisse - Selbständigkeit der Arbeit - Sorgfalt bei der Vorbereitung und Durchführung - Einhaltung der Sicherheitsregeln - Kooperation und Teamfähigkeit - Angemessenheit des Sozialverhaltens - Sicherung der Beobachtungen
<p style="text-align: center;">Protokolle</p> <p>a) Verlaufsprotokolle b) Protokoll des Diskussionsprofils c) Ergebnisprotokolle d) Versuchsprotokolle</p> <p><u>Gliederung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thema (Aufgabe oder Frage) - Geräte und Chemikalien - Versuchsaufbau - Durchführung des Versuchs und Sicherheitshinweise - Beobachtungen/Messergebnisse - Deutungen der Beob./ Messergeb. - Folgerungen/Ergebnis 	<p style="text-align: center;">Schriftliche Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe von zusammenhängenden Fachinhalten und –methoden - Bearbeitung von überschaubaren, materialgebundenen Aufgaben (Auswertung von Diagrammen, Aufstellen von Reaktionsgleichungen, Erklärung für den Ablauf einer chemischen Reaktion, Berechnung von Größen) - Darstellung und Auswertung eines chemischen Experiments, ggf. Begründung des Vorgehens 	<p style="text-align: center;">Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zum Finden und Formulieren von Projektthemen/Fragestellungen - Eigenständige Planung und Organisation von Lösungsstrategien und Lösungsschritten - Eigeninitiative und Vielfältigkeit in der Informationsbeschaffung - Finden und Anwenden von geeigneten Kriterien, die für die Auswertung geeignet sind - Dokumentation der Vorgehensweise und der Ergebnisse - Zusammenarbeit in der Gruppe während des Arbeitsprozesses

