

Schulinterner Lehrplan Katholische Religion Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben	Übergeordnete Kompetenzerwartungen	Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Inhaltsfelder/ Inhaltliche Schwerpunkte	Methodischer Schwerpunkt/ Kompetenzenüberprüfung	Mögliche Anknüpfungen „Wege des Glaubens“ „Leben gestalten 2“ (= LG)
<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Was alles möglich ist – Die Bibel als wundervolle Urkunde christlichen Glaubens</p>	<p>S2, S3, S7, M2, M3, M5, M7, H4</p>	<p>K10, K12, K21, K22, K25, K27</p>	<p>1.1 Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung 1.2 Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns 3.1 Entstehung u. Sprachformen biblischer Texte 3.2 Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung 4.1 Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens</p>	<p>Interaktionelle Bibelarbeit; <i>Placemat</i></p>	<p>Das Evangelium – Ein Programm fürs Leben (S. 54 ff.) „Wundervoll“: Die Bibel verstehen (LG, Kp. 9)</p>
<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Das Leben suchen – Verantwortung für sich selbst und andere wahrnehmen</p>	<p>S6, S7, M8, U1, U2, H3</p>	<p>K1, K2, K4, K5, K8, K9, K41, K43</p>	<p>1.2 Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns 5.2 Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen</p>	<p>Collagen erstellen</p>	<p>Das Prinzip Verantwortung (198 ff.) Wozu die Kirche gut ist (182 ff.)</p>
<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Prophetische Menschen – Kritiker und Verkünder von Hoffnung und Frieden</p>	<p>S2, S3, S5, S7, M2, U1, H3</p>	<p>K1, K2, K5, K13, K14, K18, K22</p>	<p>2.2 Prophetisches Zeugnis 2.3 Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz</p>	<p>Eine Rede halten</p>	<p>Die Propheten – Gottes Querköpfe (42 ff.) „So spricht Gott“: Prophetische Menschen (LG, Kp. 1)</p>
<p style="text-align: center;">D</p> <p style="text-align: center;">Dem Glauben ein Gesicht geben – Exemplarische Christen</p>	<p>S1, S4, S7, S8, S9, U1, U3, H2, H3</p>	<p>K5, K9, K19, K40, K43, K44</p>	<p>1.1 Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung 1.2 Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns 5.2 Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen</p>	<p>Projekt – Heilige als Vorbilder Eine Internetrecherche durchführen</p>	<p>Hildegard v. Bingen; Franz v. Assisi; Friedrich Spee (125-143) „Dein Beispiel macht mir Mut“: Glaubensbiografien (LG, Kp. 8)</p>

<p>Zwischen Klöstern und Kreuzzügen – Kirche im Mittelalter</p>	<p>S4, S5, S6, M6, U3, H1, H3</p>	<p>K17, K40, K42, K44</p>	<p>5.2 Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen 6.1 Religionen als Wege der Heilssuche</p>	<p>Eine mittelalterliche Kirche als außerschulischer Lernort</p>	<p>Mehr als ein halbes Jahrtausend (116ff.) Zwischen Klöstern und Kreuzzügen (LG, Kp. 4)</p>
<p>F Christen und Juden – Eine wechselvolle Geschichte</p>	<p>S3, S5, S9, S10, H1, H4</p>	<p>K3, K10, K11, K27, K45, K46, K47, K48, K51, K52</p>	<p>5.2 Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen 6.1 Religionen als Wege der Heilssuche</p>	<p>„Mystery-Methode“ – Verrätselte Geschichten zum jüdischen Alltag koopeartiv aufschlüsseln</p>	<p>Das Judentum – Volk und Religion (252 ff.)</p>