

Schulinterner Lehrplan Katholische Religion Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben	Übergeordnete Kompetenzerwartungen	Konkretisierte Kompetenzerwartungen	Inhaltsfelder/ Inhaltliche Schwerpunkte	Methodischer Schwerpunkt/ Kompetenzenüberprüfung	Mögliche Anknüpfungen „Wege des Glaubens“ „Leben gestalten 2“ (= LG)
<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Befreiung, Freiheit, Gerechtigkeit – Exodus, das große Projekt des biblischen Gottes</p>	S3, S4, M2, M6, M7	K1, K10, K11, K17, K21, K22, K25, K41	2.1 Biblische Gottesbilder 3.2 Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung	Bilder als Ausdrucksmedium von Heilserfahrungen deuten	Exodus – ein Modell des Glaubens (14-16) [Martin Luther King – Ein hoffnungsvoller Christ („Zeit der Hoffnung“, 15)]
<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Die Suche nach dem Glück – Zeitgenössische Formen von Sinnsuche und Spiritualität</p>	S1, S5, S7, S8, S9, M8, H2	K1, K2, K3, K4, K15, K19, K24, K47, K48, K49, K50, K51, K53	1.1 Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung 6.1 Religionen als Wege der Heilssuche 6.2 Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote	Erhebungen kritisch lesen <i>Reziprokes Lesen</i>	Kein Kind mehr – noch nicht erwachsen (22 ff.) Der religiöse Markt (230 ff.) Wege zum Glück – Wege zum Heil (LG, Kp. 3)
<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Einen neuen Anfang wagen- Konflikte, Schuld, Versöhnung</p>	S7, S8, M8, M9, U1, U2, H3	K1, K3, K5, K6, K7, K24, K29, K30, K31, K32, K33, K52, K54	1.1 Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung 2.1 Biblische Gottesbilder 2.3 Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz 4.1 Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens 4.2 Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Auferstehung	Pädagogische Rollenspiele	Von Schuld befreien u. Versöhnung schaffen (186-188) Juden u. Christen – ein neuer Anfang (284 f.) Mit Stärken und Schwächen leben: Ich, himmelwärts (LG, Kp. 7)
<p style="text-align: center;">D</p> <p style="text-align: center;">Selbstbewusst glauben - Martin Luther, die Reformation und die Folgen</p>	S6, S9, U3	K1, K5, K15, K36, K37, K38, K39, K42	1.1 Menschsein in Freiheit und Verantwortung 5.1 Reformation – Ökumene 5.3 Symbolsprache kirchlichen Lebens	Einen Zeitungsartikel verfassen	Die Reformation – Umbruch und Aufbruch (144 ff.) Martin Luther und die Reform der Kirche (LG, Kp. 5)

<p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">Konsequent den Weg Gottes gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi</p>	<p>S3, S4, M1, M2, M3, M6, M7, M9, U1, U2, H4</p>	<p>K6, K7, K22, K30, K31, K32, K33, K34, K35</p>	<p>1.1 Menschsein in Freiheit und Verantwortung 2.3 Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz 3.2 Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubens- erfahrung 4.2 Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Aufer- stehung</p>	<p>Kreative Kreuze gestalten</p> <p><i>Placemat</i></p>	<p style="text-align: center;">Tod Jesu – Auferweckung Jesu – Ewiges Leben (106 -115)</p>
<p style="text-align: center;">F</p> <p style="text-align: center;">Wo bist du, Gott? – Gott bestreiten, erfahren, bezeugen</p>	<p>S2, S3, S5, M8, H1</p>	<p>K10, K11, K12, K15, K16, K17, K20, K25</p>	<p>2.1 Biblische Gottesbilder 2.2 Prophetisches Zeugnis 2.3 Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz 5.3 Symbolsprache kirchlichen Lebens</p>	<p>Persönliche Gebete erstellen</p>	<p style="text-align: center;">Gott – das wichtigste Thema (64 ff.)</p>