

Einführungsphase (neu einsetzend)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Jij en ik</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Lesen, Hören/Hör-Sehen, Sprechen, Schreiben • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>De buren en wij</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Lesen, Hören/Hör-Sehen, Sprechen, Schreiben • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Alltagsleben in den Niederlanden und Flandern</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Lesen, Hören/Hör-Sehen, Sprechen, Schreiben • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>Aktivitäten in den Niederlanden und Flandern</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Lesen, Hören/Hör-Sehen, Sprechen, Schreiben • Sprachmittlung • Sprachlernkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
Summe EPH ca. 120 Stunden	

Q1 (neu einsetzend)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Wie zijn we eigenlijk? Jongeren en identiteit</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Familie, Liebe und Partnerschaft; Lebensumstände und Lebensplanung; Toleranz, Medien</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen, Schreiben • Sprachlernkompetenz • Text- und Medienkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Multiculturaliteit in Nederland: Nederland, een tolerant land?</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Migration; Integration, Toleranz, Populismus</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit • Leseverstehen, Hör-/Hörsehverstehen, Schreiben <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>De buurlanden Duitsland en Nederland</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Belgien, die Niederlande und Deutschland und ihre gemeinsame Geschichte; nationale, soziale und regionale Identitäten; Arbeitswelt und Studium</p> <p style="color: red;">Niederland-Duitsland: zelfbeeld en waarneming van de ander; samenwerking over de grens heen (politiek, economisch, cultureel)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung • Text- und Medienkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>De Tweede Wereldoorlog in Nederland en de verwerking ervan</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Belgien, die Niederlande und Deutschland und ihre gemeinsame Geschichte</p> <p style="color: red;">Niederland-Duitsland: het moeilijke verleden: WO II, jodenvervolgung, herinneringscultuur</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Leseverstehen, Hörsehverstehen, Sprechen • Text- und Medienkompetenz <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
Summe Q1 ca. 120 Stunden	

Q2 (neu einsetzend)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Nederland-waterland: wonen aan en op het water in tijden van klimaatverandering</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Belgien, die Niederlande und Deutschland und ihre gemeinsame Geschichte; Klimawandel</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelles Orientierungswissen • Leseverstehen, Hör-/Hörsehverstehen, Schreiben • Text- und Medienkompetenz <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Brussel Vlaams?</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Belgien, die Niederlande und Deutschland und ihre gemeinsame Geschichte; nationale, soziale und regionale Identitäten; Sprachenstreit</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelles Orientierungswissen • Sprechen • Sprachbewusstheit <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Omgaan met het koloniale verleden</i></p> <p>Schwerpunktmäßige Themenfelder des KLP: Belgien, die Niederlande und Deutschland und ihre gemeinsame Geschichte; (Post-)Kolonialismus, Migration</p> <p>Nederland-Indië: WO II in Nederlands-Indië, koloniale oorlog, migratie naar Nederland; Nederland en Indonesië vandaag: verwerking van het verleden, actuele relatie</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit • Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Wiederholungszyklus</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
Summe Q2: ca. 90 Stunden	