

**KONFESSIONELL-
KOOPERATIVER**
RELIGIONSUNTERRICHT

Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches Konzept der Fachkonferenzen evangelisch und katholischer Religionslehre

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

Schule: Willy-Brandt-Gymnasium, Oer-Erkenschwick

**Adresse: Christoph-Stöver-Straße 4, 45739 Oer-
Erkenschwick (Tel.: 02368/98560 Sekretariat)**

Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2021/22

Jahrgangsstufen

5/6:

7/8 (9):

9/10:

Beteiligte Fachlehrer/innen

evangelisch: Kirsten Jepp-Fabritz, Beatrice Suchalla





**katholisch: Christoph Brückner, Leonie Leibold, Constantin
Hellmons, Silvia Füchtling, Hans-Jürgen Enting**

Unterrichtsplan für Jahrgang 5,

Schuljahr 2021/22

(2-stündiger Unterricht)



Beginn: 18.08.2021

SW/ Ust	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
6 USt	Ich – Du – Wir: Leben in einer Gemeinschaft/ Suche nach dem Sinn des Lebens		<p>Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)</p> <ul style="list-style-type: none"> • aber bereits erstes Vorstellen der zweiten Lehrkraft: Hinweis für die SuS, dass in einigen Unterrichtsreihen der 5. Und 6. Klasse eine konfessionelle Zusammenarbeit stattfinden wird und einzelne Stunden auch durch die katholische oder evangelische Lehrkraft vorbereitet und durchgeführt werden • ggf. gemeinsame „Kennenlernstunde“ mit evangelischem und katholischem Kurs zusammen → Planung und Durchführung einer Doppelstunde zum Thema „Leben in <u>einer</u> Gemeinschaft“, um Gemeinsamkeiten bei Ritualen, Regeln und Geboten (z. B. auch Dekalog und Goldene Regel) hervorzuheben und zu stärken (Team-Teaching)
8 USt	Gott suchen – Gott erfahren / Wege zur Bibel finden		<p>Fachlehrerwechsel nur punktuell notwendig (grundsätzlich konfessionell verbindend)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung des UV „Gottesbilder“ mit UV „Einführung in die Bibel“ • Kennenlernen verschiedener Bibelausgaben (ev./kath.) → an dieser Stelle im katholischen Kurs Zusammenarbeit mit evangelischer Lehrkraft, wenn es um die Bedeutung der Bibelübersetzung Luthers geht (mindestens eine Doppelstunde)
Herbstferien			
10 USt	Gott suchen – Gott erfahren / Wege zur Bibel finden (Fortsetzung)		s. UV vor den Herbstferien
6 USt	Auf den Spuren Jesu (TEIL 1): Advent – Weihnachten: Der Weihnachtsfestkreis		<p>Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedoch Kooperation und enge Absprache zwischen dem evangelischen und katholischen Kurs bei Vorbereitung auf den gemeinsamen Adventsgottesdienst der Schulgemeinde am Schultag vor den Weihnachtsferien (Fünftklässler lernen die bestehende Schultradition des Adventsgottesdienstes kennen und erfahren etwas über den Aufbau und Ablauf dieses Gottesdienstes → in diesem Zusammenhang (wenn möglich) SuS aus dem evangelischen und katholischen Kurs

			der 6. oder 8. Klasse für eine Stunde einladen, die diesen Gottesdienst in der Regel inhaltlich vorbereiten und von ihrer Arbeit berichten können.
Weihnachtsferien			
26 USt	Auf den Spuren Jesu (TEIL 2): Zeit und Umwelt Jesu/ Menschen begegnen Jesus/ Passion und Ostern		Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)
Osterferien			
18 USt	Auf Gott vertrauen – Zwischen Zweifel und Zuversicht / Angst und Geborgenheit (Psalmen, Gebete, Abraham ...)		Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)
Sommerferien			

Unterrichtsplan für Jahrgang 6, Schuljahr 2021/22 (2-stündiger Unterricht)

Beginn: 18.08.2021

SW/ Ust	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
14 USt	Die Anfänge des Christentums		Fachlehrerwechsel hier noch nicht notwendig (konfessionell verbindend)
Herbstferien			
10 USt	Gemeindeleben: Evangelisch - Katholisch		<p>Gemeinsame Vorbereitung des UV; Wechselunterricht bzw. Teamteaching notwendig, um Unterschiede der jeweiligen Seite authentisch darstellen und vertreten bzw. Gemeinsamkeiten der beiden Konfessionen hervorheben zu können; inhaltliche Schwerpunkte sind dabei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum unterscheiden wir evangelisch und katholisch? – Trennung der christlichen Gemeinschaft und unterschiedliche Schwerpunkte • Grundvollzüge als gemeinsame Wesensmerkmale von Kirche (Parallelunterricht) • Erkundung evangelischer und katholischer Kirchenräume → Wechselunterricht: kath. Lehrkraft besucht zusammen mit ev. Religionskurs die St. Josef Kirche in Oer-

			<p>Erkenschwick, umgekehrt besucht ev. Lehrkraft zusammen mit kath. Religionskurs die Johanneskirche in Oer-Erkenschwick; Erkundung erfolgt u. a. mithilfe eines Fragebogens/ Quiz zur jeweiligen Kirche; anschließend Team-Teaching mit beiden Lerngruppen zusammen, um die erarbeiteten Ergebnisse vorzustellen (Mögliche Vertiefung im Anschluss: auf der Grundlage ihres neu gewonnenen Wissens über die Kirchenräume erstellen die SuS innerhalb konfessionell gemischter Kleingruppen ein kurzes Lernvideo, in dem die Unterschiede und Gemeinsamkeiten einer ev. und kath. Kirche erklärt werden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Ökumene? – Arbeitsfelder der Ökumene/ Ökumenische Projekte in den Kirchengemeinden vor Ort/ Engagement von Christinnen und Christen in der Schule → Parallelunterricht bzw. auch Team-Teaching möglich: SuS recherchieren in konfessionsgemischten Gruppen zu ökumenischen Projekten der nahegelegenen Gemeinden bzw. zu Projekten in der Schule (z. B. Interview mit der Schulseelsorgerin/ der „Fair-Trade AG“) und stellen diese den Religionskursen in Form eines Kurzvortrags vor / eventuell auch gemeinsame Vorbereitung und Feier eines ökumenischen Gottesdienstes zum Abschluss in Zusammenarbeit mit den schulnahen Gemeinden (s. oben)
6 USt	Der Kirchenfestkreis (Fortsetzung zu Weihnachten s. Jg. 5)		<p>Kooperation ev./ kath. in gezielten Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektartige Erarbeitung des Kirchenfestkreises • anschließendes Erstellen eines ökumenischen Festtagskalenders mit beiden Kursen zusammen (Parallelunterricht bzw. Team-Teaching) • inhaltliche Vorbereitung des alljährlichen Adventsgottesdienstes (Parallelunterricht und Team-Teaching)
Weihnachtsferien			
14 USt.	Andere Religionen wahrnehmen		Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)
10 USt.	Bewahrung der Schöpfung (TEIL 1)		Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)
Osterferien			
6 USt.	Bewahrung der Schöpfung (TEIL 2)		Fachlehrerwechsel nicht notwendig (konfessionell verbindend)
12 USt.	Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen – Stille, Gebet, Meditation		<p>Kooperation ev./kath. zur Herausstellung gemeinsamer Gebetsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung unterschiedlicher Gebetshaltungen und -formen (ev./ kath.)

			<p>und ihrer Bedeutung (Wechselunterricht bzw. Team-Teaching)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung des Vater Unser als verbindendes Gebet aller Christen (Parallelunterricht) • Gestaltung eines gemeinsamen Gebetsbuchs bzw. künstlerische Gestaltung von Psalm Versen → Team-Teaching: Zusammenarbeit mit den SuS des jeweils anderen Kurses (Bildung von Kleingruppen)
Sommerferien			