

Deutsch Q1 **Leistungskurs** – Hauscurriculum WBG

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Unterrichtsvorhaben 2	Umfang:	Jahrgangsstufe
	Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen	30-35 Std.	Q2.1 (1. UV)

Inhaltsfelder (Schwerpunkte fett gedruckt)

- komplexe, auch längere Sachtexte (**politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie;**
- **sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation; schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch**
- **politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien)**
- - Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext

1. Sprache

Rezeption: Die SuS können -	Produktion: Die SuS können - Beiträge unter Verwendung einer differenzierten Fachterminologie formulieren
---	---

2. Texte

Rezeption: Die SuS können - komplexe Sachtexte unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Modi (argumentativ, deskriptiv, narrativ) und vor dem Hintergrund ihres jeweiligen gesellschaftlich-historischen Kontextes analysieren - Texte in Bezug auf Inhalt, Gestaltungsweise und Wirkung kriteriengeleitet beurteilen	Produktion: Die SuS können - verschiedene Textmuster bei der Erstellung von komplexen analysierenden, informierenden, argumentierenden Texten (mit wissenschaftsorientiertem Anspruch) zielgerichtet anwenden
---	---

3. Kommunikation

Rezeption: Die SuS können - den Verlauf fachlich anspruchsvoller Gesprächsformen konzentriert verfolgen	Produktion: Die SuS können
---	-----------------------------------

4. Medien

Rezeption: Die SuS können

- die Qualität von Informationen aus verschiedenartigen Quellen bewerten (Grad von Fiktionalität, Seriosität; fachliche Differenziertheit)
- kontroverse Positionen der Medientheorie zum gesellschaftlichen
- Einfluss medialer Angebote (Film, Fernsehen, Internet) vergleichen und diese vor dem Hintergrund der eigenen Medienerfahrung erörtern

Produktion: Die SuS können

- mit Hilfe geeigneter Medien selbstständig fachlich komplexe Zusammenhänge präsentieren
- selbstständig komplexe Arbeitsergebnisse in Form von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten unter sachgerechter Nutzung von Anwendungssoftware darstellen
- die funktionale Verwendung von Medien für die Aufbereitung von Arbeitsergebnissen beurteilen und die eigenen Präsentationen zielgerichtet überarbeiten

Übungsformen

Materialien

Aufgabentypen / Lernkontrolle

Darstellung: von Sachzusammenhängen auf der Basis vorgegebener Materialien
Analyse: Vergleichende Analyse von Texten / Medienbeiträgen
 Bündelung von Informationen in einer adressatengerechten Präsentation
Argumentation: Erörterung einer These oder eines fachbezogenen Sachverhalts / Erörterung eines Sachtextes
Metareflexion: Überarbeitung eigener oder fremder Texte

Abibox
 Einfach Deutsch Sprache in politisch-gesellschaftlichen
 Verwendungszusammenhängen

II B und III A

