



Willy-Brandt-Gymnasium
Christoph-Stöver-Straße 4
45739 Oer-Erkenschwick
Tel.: 02368/98560

www.willy-brandt-gymnasium.de

Melden Sie sich bei weiteren Fragen bitte gerne:

Erprobungsstufenkoordination
Annette Kriegel
annette.kriegel@wbg-o-e.de

Oberstufenkoordination
Hans-Jürgen Enting
hans-juergen.enting@wbg-o-e.de

Alle weiteren Informationen rund um die Anmeldung
zum Schuljahr 2024/25 finden Sie auf unserer Homepage:



Wir führen ein kurzes Gespräch und freuen uns, wenn Sie zusammen mit
Ihrem Kind kommen.



**Willy-Brandt-Gymnasium
Oer-Erkenschwick**

Erprobungsstufe – Ankommen am **WBG**

Nach der Grundschule kommen die Lernenden mit unterschiedlichen Erfahrungen und Lernvoraussetzungen an das Gymnasium. Im Unterricht der **Erprobungsstufe**, das sind die Klassen 5 und 6, berücksichtigen wir die unterschiedlichen Vorkenntnisse und wollen die in der Grundschule erworbenen Fähigkeiten weiterentwickeln, neue Kompetenzen aufbauen und die Lernenden behutsam an die gymnasiale Arbeitsweise heranzuführen. Dabei betreuen und begleiten wir diesen Übergang in die neue Gemeinschaft besonders eng, um Ihrem Kind die Eingewöhnung an der neuen Schule möglichst zu erleichtern. So werden in der wöchentlichen **WBG-Stunde** das soziale Miteinander, methodisches Lernen und die Selbstorganisation in besonderer Weise durch das Klassenleitungsteam individuell gefördert. Um den Übergang in die neue Lerngruppe zu erleichtern, kann jedes Kind bei der Anmeldung im Rahmen einer **Freundschaftswahl** ein Kind angeben, mit dem es gerne zusammenbleiben möchte.

Wir Begleiten Gerne

Am Ende ihres vierten Schuljahres werden die künftigen Fünftklässler mit einem **Kennenlernnachmittag** an unserem Gymnasium willkommen geheißen. Bei dieser Gelegenheit lernen sie ihre künftigen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, ihre Klassenpatinnen und Klassenpaten und selbstverständlich auch ihre künftigen Mitschülerinnen und Mitschüler sowie ihren Klassenraum kennen.

Begleitung im
Übergang:
Klassenpaten
und
Mediencouts



Tag der offenen Tür

Samstag, 25.11.2023

Weihnachtskonzert

Donnerstag, 14.12.2023



Schnuppernachmittage in der OGS

23.11.23 und 07.12.23

11.01.24 und 25.01.24

Anmeldungen für das Schuljahr 24/25

Mittwoch, 14.02.2024 (08.30 - 12.30 Uhr)

Donnerstag, 15.02.2024 (15.00 - 18.00 Uhr)

Freitag, 16.02.2024 (08.30 - 12.00 Uhr)

Kennenlernnachmittag

Dienstag, 18.06.2024

Leben lernen am WBG

Das Willy-Brandt-Gymnasium ist ein dreizügiges Gymnasium mit familiärer Atmosphäre. Es ist in einem Schulzentrum mit modernster Infrastruktur eingebunden. Das Schulleben ist geprägt von vielfältigen Aktivitäten, wie z.B. Musik- und Theateraufführungen, Kunstprojekten, Angeboten zur Studien- und Berufsorientierung, Wettbewerben, abwechslungsreichen Arbeitsgemeinschaften, vielen Sportangeboten und einer Reihe von Klassen- und Studienfahrten.

Wir beginnen in der Klasse 5 mit Englisch als erster Fremdsprache, die zweite Fremdsprache - Latein oder Französisch - wird ab Klasse 7 unterrichtet. In der Mittelstufe und Oberstufe können zusätzlich noch Spanisch und Russisch erlernt werden.

Bereits in der Stufe 6 gehört das Fach Informatik zur Stundentafel. Der Unterricht findet verlässlich von der 1. bis zur 6. Stunde statt.

WBG unterwegs - das Fahrtenprogramm

Erprobungsstufe und Mittelstufe:

Stufe 6:	Nordsee (Cuxhaven)	5 Tage
Stufe 8:	Ahrntal (Südtirol) - Skischulfahrt	9 Tage
Stufe 10:	Gedenkstättenfahrt	3 Tage

Oberstufe:

EF:	Kennenlernen/Teambildung/Info Oberstufe	2 Tage
Q2:	Studienfahrt in einem Leistungskurs z. B. Deutschland, England, Niederlande, ...	5 - 7 Tage

Internationale Begegnung - Austauschprogramm mit England

St. Thomas More in North Tyneside (Newcastle) 10 Tage
Im jährlichen Wechsel (Stufe 8 Besuch in England, Stufe 9 Gäste am WBG).

Sanfter Übergang ans WBG

Für einen sanften Start am WBG nach den Sommerferien nehmen wir uns in der **Einführungswoche** ausreichend Zeit zum Kennenlernen der neuen Klasse und Schule. Hierzu bereiten die Patinnen und Paten u.a. eine Rallye durch das WBG und einen gemeinsamen Wandertag vor.

Der jeweils ersten Klassenarbeit in den Hauptfächern geht eine **Probearbeit** („Null-Arbeit“) voran, in der die Schulneulinge mit den Anforderungen, den Aufgabenformaten und den neuen Arbeitsbedingungen vertraut gemacht werden. Eine wichtige Organisationshilfe und Kommunikationsbrücke zwischen Elternhaus und Schule ist der **WBG-Schulplaner**. Im jedem Schuljahr finden drei Erprobungsstufen-Konferenzen statt, bei denen die Entwicklung jedes Kindes vom Klassenteam in den Blick genommen, gefördert und gestärkt wird.

Wir pflegen eine enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen. So tauschen sich z.B. am **Lehrkräftesprechtag** die neuen Klassenleitungsteams und unser Schulsozialarbeiter mit den ehemaligen Grundschullehrkräften zum Start der neuen 5er aus.

Wir Beraten Gerne

Wenn sich temporäre Leistungsprobleme oder auch besondere Begabungen zeigen, informiert und berät das Klassenleitungsteam und die Erprobungsstufenkoordinatorin Eltern und Schülerinnen und Schüler über unser **Konzept zur individuellen Förderung** und wählt gemeinsam mit den Eltern und dem Kind bei Bedarf entsprechende Maßnahmen (z.B. Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung oder auch das Förder- und Förderprojekt) aus und leitet sie ein.

Besonders wichtig ist es uns, dass sich alle Schülerinnen und Schüler in der deutschen Sprache sicher und gut aufgehoben fühlen und zudem gerne lesen. Da Sprache Voraussetzung für das erfolgreiche Lernen in allen Fächern ist, legen wir besonderen Wert auf die Sprachförderung. So gibt es bei uns mehrere Möglichkeiten, in der Erprobungsstufe die Sprachkompetenzen zu sichern und zu vertiefen.

Immer wiederkehrende Diagnosen im Bereich der Rechtschreibung und Schreibkompetenz ermöglichen

- (Lese-)Rechtschreibtraining für ausgewählte Schülerinnen und Schüler,
- Sprach- und Schreibförderung (Grundregeln der deutschen Grammatik, Textverständnis, sprachliches Ausdrucksvermögen und Schreibplanung) für ausgewählte Schülerinnen und Schüler.

Unser speziell ausgebildetes Beratungsteam und unser Schulsozialarbeiter beraten zusätzlich bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten flexibel und vertraulich.

Wir Begeistern Gerne, auch am Nachmittag

In der Mensa wird jeden Tag nach dem Unterricht ein warmes Mittagessen angeboten. Darüber hinaus steht für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7 für die Zeit nach Unterrichtsende (13.25-16.00 Uhr) eine flexible **Nachmittagsbetreuung (OGS)** mit Hausaufgabenbegleitung, freien Angeboten und der Einbindung von Förderkursen und Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung.

Das für alle Kinder offene Angebot an Arbeitsgemeinschaften (AGs) ermöglicht eine vielfältige und attraktive Förderung von verschiedenen Interessen und vielfältigen Neigungen:

- Bienen AG
- MTB AG
- Bücherclub AG
- AG Schulverschönerung
- Chor Willy's Voices Junior, Fußball AG, Fairtrade AG etc.



Die **Klassenfahrt nach Cuxhaven**, der Leseabend, die Karnevalsparty der SV, das Spielefest, der Vorlesewettbewerb, der Duathlon und viele weitere Aktivitäten des Schullebens unterstützen das Zusammenwachsen der Klasse.

Qualifikationsphase

Stufe Q1

keine Versetzungsentscheidung

Stufe Q2



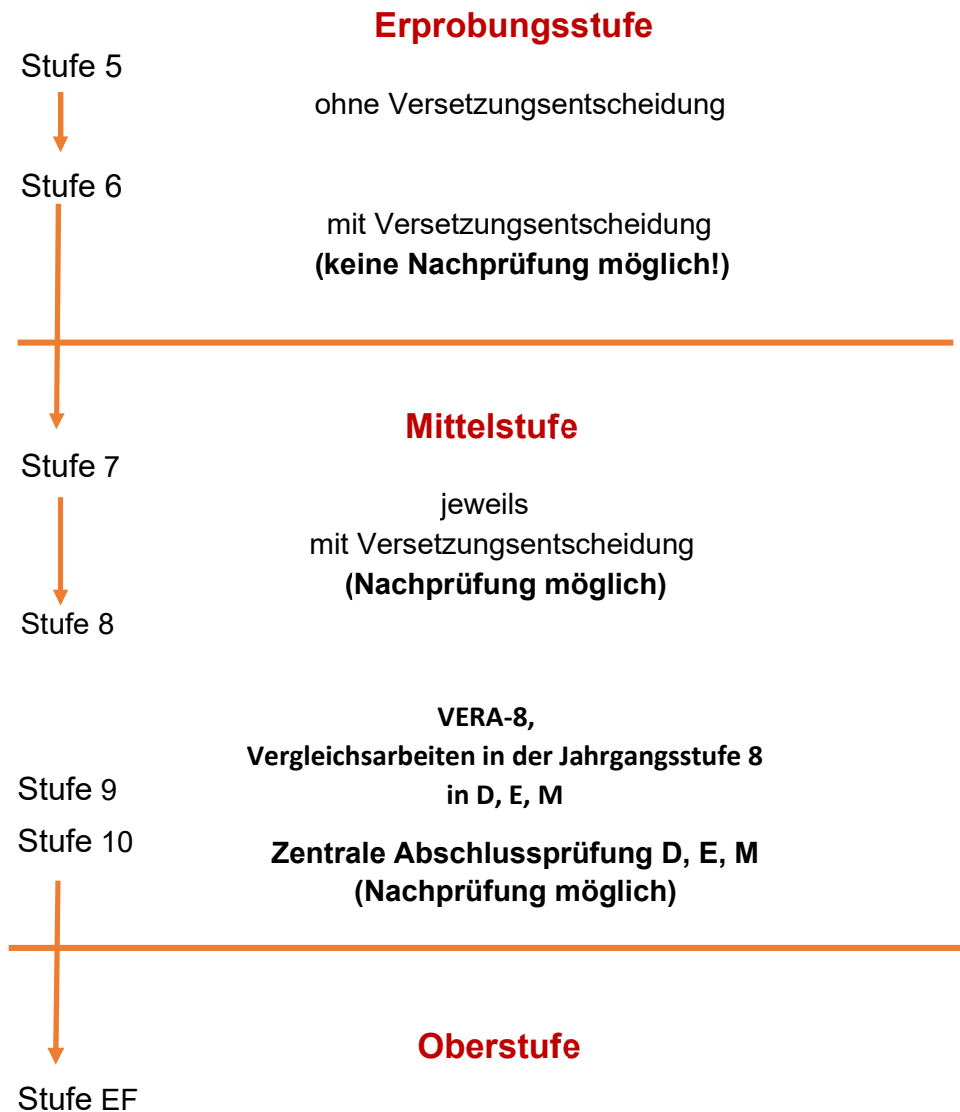
Zentralabitur

allgemeine Hochschulreife/

Fachhochschulreife



Die Schullaufbahn am Gymnasium



Gemeinsam lernen und leben

Lebenslanges Lernen ist eine Anforderung, die jetzt schon wichtig ist und in Zukunft immer wichtiger werden wird. Dazu ist es notwendig, dass Schülerinnen und Schüler im Laufe ihrer Schullaufbahn vom angeleiteten Lernen immer mehr zum selbstständigen Lernen übergehen. Eine systematische Einführung in grundlegende Lern- und Arbeitstechniken, die zu selbständigem und kooperativem Lernen befähigen, erfolgt als Programm **Lernen lernen** schon in Jahrgangsstufe 5. Dafür machen alle Lehrkräfte innerhalb ihres Unterrichts und an dafür reservierten speziellen **Kompetenztagen** die Schülerinnen und Schüler mit Techniken zur Organisation des häuslichen Arbeitsplatzes, zum Hausaufgaben-Management, zur Heftführung, zum Vokabellernen, zum Umgang mit Informationen, zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten und zu kooperativen Arbeitsformen etc. vertraut.

Mit der Zeit an der weiterführenden Schule beginnt für Eltern und Kinder auch eine Zeit großer persönlicher Veränderungen und Herausforderungen, denn aus den Grundschulkindern werden im Laufe der Sekundarstufe junge Erwachsene. Wir möchten die Schülerinnen und Schüler auf diesem Weg begleiten und sie zunehmend befähigen, eigene Entscheidungen reflektiert zu treffen und ihr Leben verantwortlich in die Hand zu nehmen. Den Aufbau von Lern- und Sozialkompetenzen verstehen wir dabei als Querschnittsaufgabe und deshalb sind alle Lehrkräfte mit dem **Programm Lions Quest „Erwachsen werden“** vertraut. Im Zentrum dieses Programms steht die Förderung einer positiven stabilen Persönlichkeitsentwicklung. Über den Fachunterricht hinaus unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen Lebensfertigkeiten wie Selbstvertrauen, Lebensfreude, Beziehungsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Engagement weiter aufzubauen und ein gesundes Selbstwertgefühl zu entwickeln. Die **WBG-Stunde** bietet dazu den Rahmen für den aus der Grundschule schon bekannten **Klassenrat**, eine Erweiterung der persönlichen und kommunikativen Kompetenzen für ein gutes Miteinander, methodisches Lernen und individuelle Lernzeiten zur Fachförderung.

Digital unterstütztes Lernen im Team

Am WBG gehört digitaler Unterricht und der Gebrauch von Tablets zum Unterrichtsalltag. Unser Gymnasium versteht sich als digitale Schule. Allen Schülerinnen und Schülern stehen Leih-iPads zur Verfügung und sie lernen von Beginn an unterstützt durch die **Medienscouts** den technischen, sozialen, kulturellen, aber auch kritischen Umgang mit digitalen Medien. In den iPad-Klassen (ab Jahrgangsstufe 6) werden in weiten Teilen des Unterrichts selbstverständlich digitale Medien eingesetzt. Jede Schülerin und jeder Schüler haben stets ihr persönliches Gerät zur Hand. Durch die Kombination von interaktiven Büchern, Recherchemöglichkeiten im Internet, Video-Tutorials und verschiedenen ausgewählten Lern-Apps eignen sich die Schülerinnen und Schüler beim digital unterstützten Lernen neben selbstständigen Arbeitsweisen auch verschiedene Arten von Medienkompetenzen an: Hierzu gehören zum Beispiel die Fähigkeiten, Präsentationen oder kurze Filme zu erstellen und Experimente zu dokumentieren. Unsere Schülerinnen und Schüler können durch den Einsatz digitaler Medien und der zuverlässigen Lernplattform IServ selbstständiger, flexibler und eigenverantwortlicher Lernen, mit anderen zusammenarbeiten und Arbeitsaufträge kreativer und individueller umsetzen. Alle haben über die WLAN-Verbindung in den Klassen- und Fachräumen die Möglichkeit, Inhalte vom eigenen Gerät vorzuführen. Die Tafel wird damit nicht nur zu einem Präsentationsmedium der Lehrkräfte, sondern auch der Schülerinnen und Schüler.



Die Schülerinnen und Schüler können durch den Einsatz digitaler Medien und der zuverlässigen Lernplattform IServ selbstständiger, flexibler und eigenverantwortlicher Lernen, mit anderen zusammenarbeiten und Arbeitsaufträge kreativer und individueller umsetzen. Alle haben über die WLAN-Verbindung in den Klassen- und Fachräumen die Möglichkeit, Inhalte vom eigenen Gerät vorzuführen. Die Tafel wird damit nicht nur zu einem Präsentationsmedium der Lehrkräfte, sondern auch der Schülerinnen und Schüler.

Wir Bewegen Gerne

Im Sinne einer ganzheitlichen Gesundheitsförderung gehören Bewegung und Sport für uns zum Lernen dazu und wir integrieren bewegungsförderliche Angebote in unseren Schulalltag. Deshalb bietet die Schülerversammlung (SV) z.B. eine **Bewegte Pause** an und stellt eine bunte Auswahl an Spielmaterialien zur Verfügung.

Die Oberstufe

In der Jahrgangsstufe EF (Einführungsphase; Stufe 11) werden die Schülerinnen und Schüler in die gymnasiale Oberstufe eingeführt und neben der Fortführung der bisher bereits bekannten Fächer auch mit neuen Fächern vertraut gemacht. Neben den neu einsetzenden Fremdsprachen Französisch, Spanisch und Russisch können Englisch, Französisch und Latein weitergeführt werden. Pädagogik, Sozialwissenschaften, Philosophie sowie Informatik ergänzen das neue Angebot. Jede einzelne Stufe wird bei uns neben dem Oberstufenkoordinator von zwei erfahrenen Beratungslehrerinnen und Beratungslehrern betreut, die neben der individuellen und intensiven Betreuung aller Schülerinnen und Schüler in der Regel auch mehrere Kurse in der Stufe unterrichten, um möglichst viele Schüler und Schülerinnen näher kennen zu lernen. Diese Beratungsteams überwachen die einzelnen Laufbahnen, den regelmäßigen Schulbesuch, sind Anlaufstelle bei persönlichen und schulischen Problemen und pflegen intensiven Kontakt zu den Fachlehrerinnen und -lehrern. Sie informieren und beraten ggf. auch die Eltern in allen entsprechenden Fragen rund um die Laufbahn ihrer Kinder. Lern- und Arbeitstechniken, die in der Oberstufe wichtig sind, erarbeiten und trainieren die Schülerinnen und Schüler während der gesamten Jahrgangsstufe. Ein wichtiger Nebenaspekt ist dabei die Förderung des sozialen Miteinanders der Beteiligten, auch der Seiteneinsteiger, die von anderen Schulen zu uns in die Oberstufe kommen.

Die Leistungen in den darauffolgenden Jahrgangsstufen Q1 und Q2 (Qualifikationsphase) gehen in die Abiturnote ein. Am Ende der Qualifikationsphase folgen die mündliche und die schriftliche Abiturprüfung. Die Aufgaben der schriftlichen Abiturprüfung werden in NRW zentral gestellt. Die Abiturprüfungen mit der anschließenden feierlichen Übergabe der Zeugnisse bilden den verdienten, festlichen Abschluss der Laufbahn an unserer Schule.

Die Mittelstufe

Im Zuge ihrer Pubertät durchlaufen die Schülerinnen und Schüler mit Eintritt in die Mittelstufe (Klassen 7-10) eine weitere wichtige Phase in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und die Schule leistet hier einen wichtigen Beitrag im Hinblick auf die persönliche und gesellschaftsbezogene Werteentwicklung. Ein Schwerpunkt ist in der Klasse 7 die Suchtprävention, die durch eine theaterpädagogische Werkstatt unterstützt wird. Auch der richtige Umgang mit den Medien bleibt weiterhin ein Schwerpunkt innerhalb des Kompetenztrainings. Die Potentialanalyse in der Jahrgangsstufe 8 ermöglicht es den Heranwachsenden, ihre Stärken und Neigungen zu entdecken. Einen erlebnis-pädagogischen Baustein stellt die Skifahrt dar, auf der neben dem sportlichen Aspekt auch das soziale Miteinander, das Vertrauen und die Klassen- und Stufengemeinschaft gefördert werden. In den neu einsetzenden Differenzierungsfächern in der Jahrgangsstufe 9 werden die Lernenden auf das Arbeiten in der Oberstufe entsprechend ihrer Neigungen und Interessen vorbereitet.

Das Betriebspraktikum in der Stufe 10 bietet dann die Möglichkeit, die Berufswirklichkeit und damit einen Teil der Lebenswirklichkeit kennen zu lernen und im außerschulischen Bereich die Sozialkompetenzen zu stärken. Es hat ausdrücklich nicht die Berufsfindung zum Ziel.



Skifahrt
in der
Jahrgangsstufe 8
Ahrntal (Südtirol)

Wir entfalten Potenziale!

Die individuelle Förderung am WBG nimmt die gesamte Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler in den Blick. Sie setzt an den individuellen Stärken und Möglichkeiten der Kinder und Jugendlichen an. Unser breites Schulprofil und unser ausgewogenes pädagogisches Konzept erlauben allen Lernenden ihre Fähigkeiten optimal zu entwickeln. Wir legen Wert auf ein gutes Schulklima, welches die Persönlichkeitsentwicklung und ein positives Leistungsverhalten fördern. Durch eine kontinuierliche Lernberatung und Lernbegleitung gelingt die Auswahl von passgenauen Lernangeboten und die Schüler können so bruchlose Lernbiografien bis zum Studium, Beruf oder einer anderen Schulform entwickeln.

Musik am WBG

Die musikalische Bildung ist uns besonders wichtig. Momentan sind fast 100 Lernende in sechs Chören und der Band außerhalb des Unterrichts aktiv:

- **Willy`s Voices junior**, ein Nachwuchschor für die Klassen 5-7,
- **Willy`s Voices**, Leistungschor für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 8 und Ehemalige,
- **Vokalpraktischer Grundkurs** der Jahrgangsstufe Q1,
- **Vokalensemble**, bestehend aus guten Ehemaligen,
- **Band AG** im Pop-Rock-Bereich,
- Chorgruppe **Dolcini** und **I Dolci**.



Eine gute Tradition bilden seit über 30 Jahren Sommer- und Weihnachtskonzerte und Mitwirkung in zahlreichen kulturellen Veranstaltungen. Die Förderung von Sensibilität, Musikalität, Leistungsbereitschaft und Teamfähigkeit sind die übergeordneten Lernziele. Für die Beteiligten steht allerdings eher der gemeinsame Spaß an der Sache im Vordergrund.

MINT am WBG

Das WBG ist Mitglied im MINT-Netzwerk Marl

MINT steht für:

M athematik
I nformatik
N aturwissenschaft
T echnik



In diesen Fachbereichen werden, beginnend ab der Jahrgangsstufe 5, interessierte Schülerinnen und Schüler zusätzlich gefordert und gefördert.

Ziele (Auswahl):

- Erhöhung von Kompetenz und Allgemeinbildung in den MINT-Fächern
- Aufbau vernetzter Denkstrukturen durch fächerübergreifende Projekte
- Förderung von Teamfähigkeit, selbständigem Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit und Kreativität
- Spezielle Förderung der prozessorientierten Kompetenzen aus den naturwissenschaftlichen Kernlehrplänen
- Berufsorientierung in Naturwissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Mathematik und Informatik

Schülersauswahl:

- Entscheidung der Eltern für die MINT AG bei der Anmeldung
- ggf. Losverfahren bei zu vielen Anmeldungen, dabei wird ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis angestrebt.

Organisation:

- Zusammenfassung der MINT-Schülerinnen und Schüler in einer MINT-AG am Nachmittag
- zwei zusätzliche verpflichtende Wochenstunden in den Klassen 5, 6 und 7
- Bewertung durch Zeugnisbemerkung wie eine Arbeitsgemeinschaft
- Ausstellung eines MINT-Zertifikats am Ende der Klasse 7
- verpflichtende Teilnahme an ausgewählten Wettbewerben (z.B. Mathe Känguru Wettbewerb, Matheolympiade, Freestyle Physics, Physik im Advent)

Inhalte in der 5. Klasse (Auswahl):

- CSI OE - Erlernen naturwissenschaftlicher Methoden, die zur Lösung eines Kriminalfalles genutzt werden.
- Einstieg in Naturwissenschaftliche Wettbewerbe: freestyle physics und biologisch

MINT im Differenzierungsbereich (Auswahl)

- Informatik
- Junior Ingenieure
- Sport und Chemie



Oberstufe

- regelmäßig Leistungskurse in Mathematik, Biologie, Chemie und Physik
- Exkursionen in den MINT-Fächern zu verschiedenen Themen incl. Berufsorientierung