

Leistungsbewertung im Fach Biologie: Beurteilungsbereich „Jahrgangsstufe 5-9“

Jahrgangsstufe 5.1.1 **Inhaltsfeld: Bau und Leistungen des menschlichen Körpers**
Fachlicher Kontext: Gesundheitsbewusstes Leben
Subkontext: Lecker und gesund

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Analyse und Beurteilung von Fallbeispielen,
➤ z.B. Ernährung der Sportler

Jahrgangsstufe 5.1.2 **Inhaltsfeld: Bau und Leistungen des menschlichen Körpers**
Fachlicher Kontext: Gesundheitsbewusstes Leben
Subkontext: Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Schriftliche Überprüfung entweder / oder zum
➤ Bewegungssystem
➤ Atmung und Blutkreislauf

Jahrgangsstufe 5.2.2 **Inhaltsfeld: Vielfalt von Lebewesen**
Fachlicher Kontext: Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen
Subkontext: Was lebt in meiner Nachbarschaft?

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Überprüfung
➤ der Heftführung
➤ der Steckbriefe
➤ der angefertigten Protokolle

Jahrgangsstufe 5.2.3 Inhaltsfeld: Vielfalt von Lebewesen

Fachlicher Kontext: Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen

Subkontext: Naturschutz

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Wiederholung

- Wirbeltiermerkmale

Jahrgangsstufe 6.1.1 Inhaltsfeld: Anpasstheit von Pflanzen und Tieren an die Jahreszeiten

Fachlicher Kontext: Tiere und Pflanzen im Jahreslauf

Subkontext: Pflanzen und Tiere – Leben mit den Jahreszeiten / Extreme Lebensräume

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Versuchsprotokolle gegenseitig kontrollieren

Jahrgangsstufe 6.2.3 Inhaltsfeld: Anpasstheit von Pflanzen und Tieren im Jahresverlauf

Fachlicher Kontext: Tiere und Pflanzen im Jahreslauf

Subkontext: Ohne Sonne kein Leben

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Zeichnungen kontrollieren

Evtl. => Wettbewerb/ Ausstellung der Zellmodelle

Jahrgangsstufe 7.1.1 Inhaltsfeld: Energiefluss und Stoffkreisläufe
Fachlicher Kontext: Regeln der Natur
Subkontext: Erkunden eines Ökosystems

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Überprüfung von

- der Mikroskopierfähigkeit
- von Zeichnungen der mikroskopierten Organismen
- Zeichenregeln (einheitlich)

Jahrgangsstufe 8.2.3 Inhaltsfeld: Kommunikation und Regulation
Fachlicher Kontext: Erkennen und Reagieren
Subkontext: Krankheitserreger erkennen und abwehren

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Museumsgang

- Lernplakate bewerten

Jahrgangsstufe 9.1.2 Inhaltsfeld: Kommunikation und Regulation
Fachlicher Kontext: Erkennen und Reagieren
Subkontext: Nicht zu viel und nicht zu wenig: Zucker im Blut

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Erklären der Symptome mit Hilfe des Wippemodells

Kurzvorträge zu:

- Blut- und Blutkreislauf
- Verdauungssystem

Jahrgangsstufe 9.1.3 Inhaltsfeld: Grundlagen der Vererbung

Fachlicher Kontext: Gene – Bauanleitungen für Lebewesen

Subkontext: Gene – Puzzle des Lebens

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Übungsaufgaben zu diversen Kreuzungsversuchen

Schriftliche Überprüfung

- zum Thema Kreuzungen

Jahrgangsstufe 9.2.3 Inhaltsfeld: Individualentwicklung des Menschen

Fachlicher Kontext: Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben

Subkontext: Verantwortlicher Umgang mit dem eigenen Körper

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Dokumentation der Recherchen

- zu den Konsequenzen des Alkohol- und Haschischkonsum

Jahrgangsstufe 9.2.4 Inhaltsfeld: Individualentwicklung des Menschen

Fachlicher Kontext: Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben

Subkontext: Organspender werden?

Absprachen zur Kompetenzüberprüfung

Beschriftete Zeichnungen kontrollieren

- Niere