

<p>Inhalte</p> <p>Aufgabenformate/ Operationen</p>	<p>Anforderungsbereiche</p> <p>I Wiedergabe von Sachverhalten/Beschreibung u. Verwendung von Arbeitstechniken aus eng begrenzten Gebieten und in gelerntem Zusammenhang</p> <p>II selbstständiges Auswählen, Anordnen, Verarbeiten, Darstellen bekannter Sachverhalte nach vorgegebenen Gesichtspunkten im bekannten Zusammenhang</p> <p>III planmäßige Verarbeitung komplexer Gegebenheiten unter selbstständiger Auswahl geeigneter Methoden zur eigenständigen Gestaltung, Deutung, Beurteilung, Begründung</p>
<p>Quantität u. Qualität von</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträgen • Hausaufgaben • Referaten • praktischen Übungen • Protokollen • Arbeitsmappen • Gruppenarbeiten • Projektarbeiten • schriftlichen Übungen • Wettbewerbsbeiträgen 	<p style="text-align: center;">Kriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitgestaltung des Unterrichtsgespräches • Eingehen auf Beiträge der MitschülerInnen • Relevanz, Verständlichkeit, Informationsgehalt eigener Beiträge • Verwendung versch. Rede- u. Gesprächsformen • gestaltetes Sprechen/Schreiben • Selbstständigkeit u. Kooperativität • Vortragsleistung • Sammlung, Ordnung, Aufbereitung, Gestaltung, Präsentation von Arbeitsergebnissen

Checkliste zur Selbstbeurteilung

Beurteile selbst mit Schulnoten, wie sehr die Aussagen auf dich zutreffen.

	Ich habe breite inhaltliche Kenntnisse der Unterrichtsgegenstände.
	Ich kann meine Kenntnisse abrufen.
	Ich kann Aufgaben erfassen.
	Ich beherrsche die eingeführten Aufgabenformate und Operationen.
	Ich verstehe Texte schnell und richtig.
	Ich kann Sachzusammenhänge vortragen.
	Ich kann Ergebnisse und Methoden erklären.
	Ich kann Probleme erkennen und den Kurs darauf aufmerksam machen.
	Ich finde Lösungsvorschläge.
	Ich begründe Lösungsvorschläge.
	Meine Beiträge zum Unterricht sind sachlich richtig.
	Meine Beiträge zum Unterricht sind gedanklich vollständig und klar verständlich dargestellt.
	Meine Beiträge zum Unterricht sind standardsprachlich korrekt.
	Meine Beiträge zum Unterricht sind für den Unterrichtsfortschritt bedeutsam.
	Ich gestalte das Unterrichtsgespräch mit.
	Ich beherrsche verschiedene Rede- und Gesprächsformen.
	Ich gehe auf Beiträge der MitschülerInnen ein.
	Ich arbeite selbstständig.
	Ich kooperiere mit meinen MitschülerInnen.
	Ich mache meine Hausaufgaben regelmäßig selbstständig.
	Ich bereite den Unterricht nach.
	Ich sammle, ordne, gestalte, präsentiere (Gruppen-)Arbeitsergebnisse.