

Deutsch Einführungsphase - Kernlehrplan

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Unterrichtsvorhaben IV Medien und ihr Einfluss auf Sprache sowie Gesellschaft	Umfang:	Jahrgangsstufe
Politik / Englisch		ca. 20 Stunden	EF 2.2

Inhaltsfelder (Schwerpunkte fett gedruckt)

- Sprache: Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache, Sprachvarietäten, Aspekte der Sprachentwicklung - Texte: Sachtexte - Medien: Informationsdarbietungen in verschiedenen (digitalen) Medien und ihr Einfluss auf Kommunikation, Sendeformate in audiovisuellen Medien	
1. Sprache	
Rezeption: Die SuS können - verschiedene Ebenen von Sprache unterscheiden (z.B. phonologische, morphematische, syntaktische, semantische und pragmatische Aspekte) - Sprachvarietäten erläutern und deren Funktion an Beispielen der Fachsprache beschreiben - aktuelle Entwicklungen in der deutschen Sprache und ihre soziokulturelle Bedingtheit erklären	Produktion: Die SuS können - die normgerechte Verwendung der Sprache in Texten prüfen und diese überarbeiten - weitgehend selbständig die sprachliche Darstellung in Texten mithilfe von Kriterien beurteilen und überarbeiten (z.B. stilistische Angemessenheit, Verständlichkeit)
2. Texte	
Rezeption: Die SuS können - komplexe kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte mithilfe textimmanenter Aspekte und textübergreifender Informationen analysieren	Produktion: Die SuS können - Gesprächsverläufe und Arbeitsergebnisse sachgerecht protokollieren - ihre Texte unter Berücksichtigung der Kommunikationssituation des Adressaten und der Funktion gestalten

3. Kommunikation		
Rezeption: Die SuS können - den Verlauf fachbezogener Gesprächsformen konzentriert verfolgen - verschiedene Strategie der Leser- bzw. Hörerbeeinflussung in rhetorisch ausgestalteter Kommunikation identifizieren - kriteriengeleitet eigene und fremde Unterrichtsbeiträge in unterschiedlichen kommunikativen Kontexten beurteilen (Förderung einer Feedback-Kultur)	Produktion: Die SuS können - sich in eigenen Beiträgen explizit auf andere beziehen - Gesprächsbeiträge und Gesprächsverhalten kriterienorientiert analysieren und ein konstruktives und wertschätzendes Feedback formulieren	
4. Medien		
Rezeption: Die SuS können - sachgerecht und kritisch zwischen Methoden der Informationsbeschaffung unterscheiden, für fachbezogene Aufgabenstellung in Bibliotheken und im Internet recherchieren (z.B. Facharbeitsvorbereitung) - Besonderheiten von digitaler Kommunikation (unter anderem Internet-Communities) als potentiell öffentliche Kommunikation erläutern und beurteilen (z.B. Verfügbarkeit, Aufhebung von Privatheit, Langfristigkeit, etwaige Konsequenzen für Bewerbungssituationen) - ein typisches Sendeformat (z.B. Serie, Show, Nachrichtensendung) in audiovisuellen Medien in Bezug auf Struktur, Inhalt und handelnde Personen analysieren und Beeinflussungspotentiale in Bezug Nutzerinnen und Nutzer kriterienorientiert beurteilen	Produktion: Die SuS können - selbständig Präsentationen erstellen (unter funktionaler Nutzung neuer Medien, z.B. Präsentationssoftware) - selbständig und sachgerecht Arbeitsergebnisse in Form von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten mithilfe von Textverarbeitungssoftware darstellen - die funktionale Verwendung von Medien für die Aufbereitung von Arbeitsergebnissen in einem konstruktivem, kriterienorientiertem Feedback beurteilen	
Übungsformen	Materialien	Aufgabentypen / Lernkontrolle
- Darstellung von Sachzusammenhängen auf der Basis vorgegebener Materialien - Bündelung von Informationen in einer adressatengerechten Präsentation - Vorbereitung auf Facharbeit (Recherchieren, Zitieren...)	Texte, Themen und Strukturen	II A / IV