

Deutsch Q1 **Leistungskurs** – Hauscurriculum WBG

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Unterrichtsvorhaben 2	Umfang:	Jahrgangsstufe
	Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen	30-35 Std.	Q2.1 (1. UV)

Inhaltsfelder (Schwerpunkte fett gedruckt)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> komplexe, auch längere Sachtexte (politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie; <input type="checkbox"/> sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation; schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch <input type="checkbox"/> politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien) <input type="checkbox"/> - Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext 	
1. Sprache	
Rezeption: Die SuS können -	Produktion: Die SuS können - Beiträge unter Verwendung einer differenzierten Fachterminologie formulieren
2. Texte	
Rezeption: Die SuS können - komplexe Sachtexte unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Modi (argumentativ, deskriptiv, narrativ) und vor dem Hintergrund ihres jeweiligen gesellschaftlich-historischen Kontextes analysieren - Texte in Bezug auf Inhalt, Gestaltungsweise und Wirkung kriteriengeleitet beurteilen	Produktion: Die SuS können - verschiedene Textmuster bei der Erstellung von komplexen analysierenden, informierenden, argumentierenden Texten (mit wissenschaftsorientiertem Anspruch) zielgerichtet anwenden
3. Kommunikation	
Rezeption: Die SuS können - den Verlauf fachlich anspruchsvoller Gesprächsformen konzentriert verfolgen	Produktion: Die SuS können

4. Medien		
<p>Rezeption: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Qualität von Informationen aus verschiedenartigen Quellen bewerten (Grad von Fiktionalität, Seriosität; fachliche Differenziertheit) - kontroverse Positionen der Medientheorie zum gesellschaftlichen - Einfluss medialer Angebote (Film, Fernsehen, Internet) vergleichen und diese vor dem Hintergrund der eigenen Medienerfahrung erörtern 	<p>Produktion: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe geeigneter Medien selbstständig fachlich komplexe Zusammenhänge präsentieren - selbstständig komplexe Arbeitsergebnisse in Form von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten unter sachgerechter Nutzung von Anwendungssoftware darstellen - die funktionale Verwendung von Medien für die Aufbereitung von Arbeitsergebnissen beurteilen und die eigenen Präsentationen zielgerichtet überarbeiten 	
Übungsformen	Materialien	Aufgabentypen / Lernkontrolle
<p><u>Darstellung</u>: von Sachzusammenhängen auf der Basis vorgegebener Materialien</p> <p><u>Analyse</u>: Vergleichende Analyse von Texten / Medienbeiträgen</p> <p>Bündelung von Informationen in einer adressatengerechten <u>Präsentation</u></p> <p><u>Argumentation</u>: Erörterung einer These oder eines fachbezogenen Sachverhalts / Erörterung eines Sachtextes</p> <p><u>Metareflexion</u>: Überarbeitung eigener oder fremder Texte</p>	<p>Abibox</p> <p>Einfach Deutsch Sprache in politisch-gesellschaftlichen</p> <p>Verwendungszusammenhängen</p>	<p>II B und III A</p>