

Französisch (F6) Jahrgangsstufe 7

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der Jg. 7 soll das Kompetenzniveau A1+ erreicht werden. Es wird angestrebt, innerhalb der Klasse 7 die Lektionen 1-7 im zweiten Band zu bearbeiten.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Sprachkurs: Lehrwerk Découvertes. série jaune. Band 2

Arbeitsmaterial: Lehrwerk (d.h. Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités mit CD und CDRom), Übungsheft, Vokabelheft, Klassenarbeitsheft / Doppelbögen, ggf. **Französisch-Ordner mit Trennblättern**, ...

Leistungsüberprüfung und –bewertung: Es werden drei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben (Mischung von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Es finden Wortschatzkontrollen zu jedem Unterrichtsvorhaben statt. Die Leistungsentwicklung im Unterricht (individuelle Beiträge sowie kooperative Leistungen) wird kontinuierlich beobachtet und der Bewertung zugrunde gelegt.

Anmerkungen:

- Die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung geschieht explizit auch im Unterricht.
- Es werden nach Möglichkeit Filmsequenzen in den Unterricht integriert.
- Je nach Lage von Ferien, Feiertagen, beweglichen Ferientagen, Klassenfahrten u.a. kann es zu zeitlichen Verschiebungen kommen.
- Die folgende Tabelle weist zentrale Schwerpunkte sowie Vorschläge für fakultative Unterrichtsvorhaben (grau unterlegt) für das jeweilige Unterrichtsvorhaben aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Kompetenzbereiche und innerhalb derer alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. Kernlehrplan)
- In der Jg. 7 findet am Willy-Brandt-Gymnasium seit über 30 Jahren der Schüleraustausch mit unseren Französischen Freunden aus dem Collège Saint-Paul in Lille statt.

Zeit- raum (U- Std.)	Kommunikative Kompetenzen Hörverstehen/Hör-Hörsehverstehen/ Sprechen/Leseverstehen/ Schreiben/Sprachmittlung	Verfügbarkeit sprachlicher Mit- tel und sprachliche Korrektheit Intonation/Aussprache/Wortschatz/ Grammatik/Orthographie	Methodische Kompetenzen Lern- und Arbeitstechniken / Methoden und Strategien	Interkulturelle Kompetenzen Werte, Haltungen / Einstellungen / Handeln in Begegnungssituationen	Interkulturelle Akti- vitäten / Fakultatives
I. Unterrichtsvorhaben: C'est la rentrée – Mes amis et moi (Unité 1)					
ca 16	- Globalverstehen: Gesprächsthemen verstehen - Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden - Personen beschreiben + vorstellen - Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren - über Menschen und Gefühle sprechen - Médiation: Film	- Ordnungszahlen - connaître, savoir, comprendre - Fragebegleiter quel - Wortschatz: Gefühle, Personenbeschreibung [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) - Relativsätze mit qui, que, où - Demonstrativbegleiter: ce	- mit jemandem Kontakt aufnehmen - Stichworte notieren und zusammenfassen - Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	- la Rentrée : der Schulbeginn in Frankreich - die Klassenstufen im Collège	Vor Unité 1: Plateau Rentrée Wiederholungsquiz zu Bd.1
II. Unterrichtsvorhaben: Paris mystérieux – Mes amis et mes activités (Unité 2)					
ca. 18	- seine Meinung äußern - ein Telefongespräch führen - seine Geschichte schreiben - sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen - Médiation: Informationen bei einer Führung	- Das Passé composé mit avoir (Wdhlg) - Partizipien unregelmäßiger Verben - voir, ouvrir - Verben auf –der - Adjektive auf –eux - Wortschatz ordnen - stumme und klingende Endsilben	- Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden - einen Text gliedern, schreiben und überprüfen - Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren	Das unterirdische Paris	Nach Unité 2: Plateau 1 - Plaisir d'écouter - Révisions - On prépare le DELF

III. Unterrichtsvorhaben: La vie au collège – L'école et moi (Unité 3)					
ca. 18	- über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen - etwas vorschlagen, vereinbaren, zustimmen und ablehnen - über ein Erlebnis berichten - Gästen seine Schule präsentieren - Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären; ein bulletin erklären	- Wortschatz: Schulalltag - vouloir, pouvoir, venir - das Passé composé mit être	- Hör(-seh-)verstehen: globales und selektives Verstehen - Wortverbindungen lernen - Bilan: s.o.	- Das Französische Schuljahr - Zeugnisnoten in Frankreich - Das Schulsystem in Deutschland und Frankreich vergleichen	
IV. Unterrichtsvorhaben: Fou de cuisine – Le mode de vie (Unité 4)					
ca. 16	- ein Einkaufsgespräch führen - Gespräche bei Tisch - Speisekarten und Rezepte verstehen - über das Essen zu Hause und in Frankreich sprechen - Médiation: ein Lebensmittel beschreiben	- der Teilungsartikel, Mengenangaben - acheter, payer, boire - Wortschatz: Lebensmittel, Zahlen über 100, das Gedeck - Laut [Yi] (z.B. cuisine)	- fehlende Wörter umschreiben - Bilan: s.o.	- Essgewohnheiten in Frankreich und Deutschland - eine Französische Mahlzeit	nach Unité 4: Plateau 2 - Plaisir de lire - Révisions - On prépare le DELF
V. Unterrichtsvorhaben: Une semaine à Arcachon – Ma région et moi					
ca. 16	- über Interessen sprechen - an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten - eine Stadt / Region beschreiben - eine Klassenfahrt vorbereiten	- Objektpronomen: me, te, nous, vous - dir. Objektpronomen: le, la, les - envoyer, dire - Wortschatz: Ferien; Jahreszeiten und Wetter	- einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen - Bilan: s.o.	- Arcachon und die Region Aquitaine - Bordeaux - le péage - Wassersport und französische Strandregeln	
VI. Unterrichtsvorhaben: Notre journal – Les médias et moi (Unité 6)					
ca. 18	- Informationen sammeln und einen Artikel schreiben - ein Interview durchführen - einen Sänger / eine Sängerin vorstellen - Sprechblasen für eine BD verfassen - einen Film vorstellen - Beiträge überprüfen	- Verben auf –ir (sortir) - devoir, recevoir - Adjektive beau, nouveau, vieux - Wortschatz: Internet, Musik, Film und Fernsehen	- selbstständig arbeiten - gemeinsam arbeiten - Informationen finden und schriftlich wiedergeben - einen Text überprüfen - Bilan: s.o.	- Französische Chansons - Französischsprachige BD - Le Festival d'Angoulême (Kurzfilm-Festival)	
VII. Unterrichtsvorhaben: On peut toujours rêver (la fête du sport) – Mes rêves et moi (Unité 7)					
ca. 16	- einen Text zusammenfassen - ein „Problemgespräch“ führen: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen - Argumente finden und formulieren - seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen - Médiation: eine Anzeige wiedergeben	- Wortschatz: Sport - Verben auf –ir (choisir) - indir. Objektpronomen: lui, leur - unbestimmter Begleiter tout	- Hörverstehen: vom Global- zum Detailverstehen - Notizen für eine Präsentation anfertigen - Bilan: s.o.	die Fête du sport in Vincennes	Nach Unité 7: Plateau 3 - Plaisir de lire - Révisions - On prépare le DELF (test) En plus: différenciation