

Stoffverteilung für die Jgst. 6 (G9)

Unterrichtsvorhaben	Thema	Klassenarbeitstypen
Hj. 1.1	Wer? Was? Wo? Berichten und informieren - Für die Schülerzeitung berichten - Unfallberichte überarbeiten und verfassen - Tempora: Präteritum, Plusquamperfekt	Klassenarbeit: Typ 2: Informierendes Schreiben - in einem funktionalen Zusammenhang sachlich berichten - auf der Basis von Materialien einen informativen Text verfassen
1.2	Versteckte Wahrheiten – Fabeln - Merkmale von Fabeln kennenlernen - Fabeln verstehen - Fabeln aus aller Welt - Fabelwerkstatt – Fabeln selbst schreiben - Zeichensetzung in wörtlicher Rede	Klassenarbeit: Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben - Texte nach Textmustern verfassen - produktionsorientiert zu Texten schreiben
1.2 (alternativ)	Verrückte Welt – literarische Texte kennenlernen - Lügengeschichten - Münchhausen	Klassenarbeit: Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben - Texte nach Textmustern verfassen - produktionsorientiert zu Texten schreiben
1.3	Geheimnissen auf der Spur - Satzglieder und Sätze untersuchen - Satzgliedbestimmung Subjekt, Prädikat, Objekte (Genitiv-, Dativ-, Akkusativobjekte, Präpositionalobjekte, adverbiale Bestimmungen) - Satzglieder untersuchen	Klassenarbeit: Typ 5: Überarbeitendes Schreiben - einen Text überarbeiten und ggf. die vorgenommenen Textänderungen begründen

Hj. 2.1	Die Welt der Bücher – Jugendbücher lesen und verstehen - Figuren und Schauplätze untersuchen - den Erzähler kennenlernen - zwischen den Zeilen lesen - Bücher und andere Medien vergleichen	Klassenarbeit: Typ 3, 4, 6, : Argumentierendes Schreiben/ Analysierendes Schreiben/ Produktionsorientiertes Schreiben (Erstellen eines LESETAGEBUCHS) – Begründet Stellung nehmen – Texte nach Textmustern verfassen – produktionsorientiert zu Texten schreiben – Texte nach Textmustern verfassen – produktionsorientiert zu Texten schreiben
2.2	Himmlisch – Gedichte verstehen, untersuchen, gestalten, selbst schreiben - Gedichtaufbau – Reim, Vers, Strophe - Sprachliche Bilder verstehen (Metapher, Vergleiche, Personifikationen) - Wörter bilden	Klassenarbeit: Typ 6: Produktionsorientiertes Schreiben – Texte nach Textmustern verfassen – produktionsorientiert zu Texten schreiben
2.3	Echte Tierliebe? Argumentieren und überzeugen - Eine Argumentation entwickeln und verfassen - Eine Debatte führen und auswerten - Satzreihe und Satzgefüge - Bedeutung von Konjunktionen - Nebensatztypen - Kausalsätze/ Kommasetzung	Klassenarbeit: Typ 3: Argumentierendes Schreiben – begründet Stellung nehmen – eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen
2.4 fakultativ	Die Abenteuer des Odysseus – Sagen untersuchen und - Szenen spielen	Keine Klassenarbeit

2.5 fakultativ	Unsere Lieblingsbücher – Mit Geschichten durch den Sommer	Keine Klassenarbeit
----------------	---	---------------------