

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

04. März 2024

Abiturjahrgang 2027



Informationen zur gymnasialen Oberstufe

04. März 2024

A dark silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned to the left of the text. The person is leaning forward with their hands on the ground and feet on starting blocks.

Rechtliche Grundlage ist die Verordnung über
den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der
gymnasiale Oberstufe (APO-GOST)

Inhaltsverzeichnis

- ◆ **Die gymnasiale Oberstufe**
- ◆ **Die Planung der Schullaufbahn**
- ◆ **Leistungsnachweise und Leistungsbewertung**
- ◆ **Versetzung und Wiederholung**
- ◆ **Gesamtqualifikation**
- ◆ **Latinum**
- ◆ **Weitere Informationen**
- ◆ **LUPO/Planungsbogen für die Schullaufbahn**



Die gymnasiale Oberstufe

- ◆ Was ist die gymnasiale Oberstufe?
- ◆ Welche Fächer werden angeboten?
- ◆ Wie ist der Unterricht organisiert?
- ◆ Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?
- ◆ Wer informiert und berät?
- ◆ Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Was ist die gymnasiale Oberstufe?

Welche Fächer werden angeboten?

Wie ist der Unterricht organisiert?

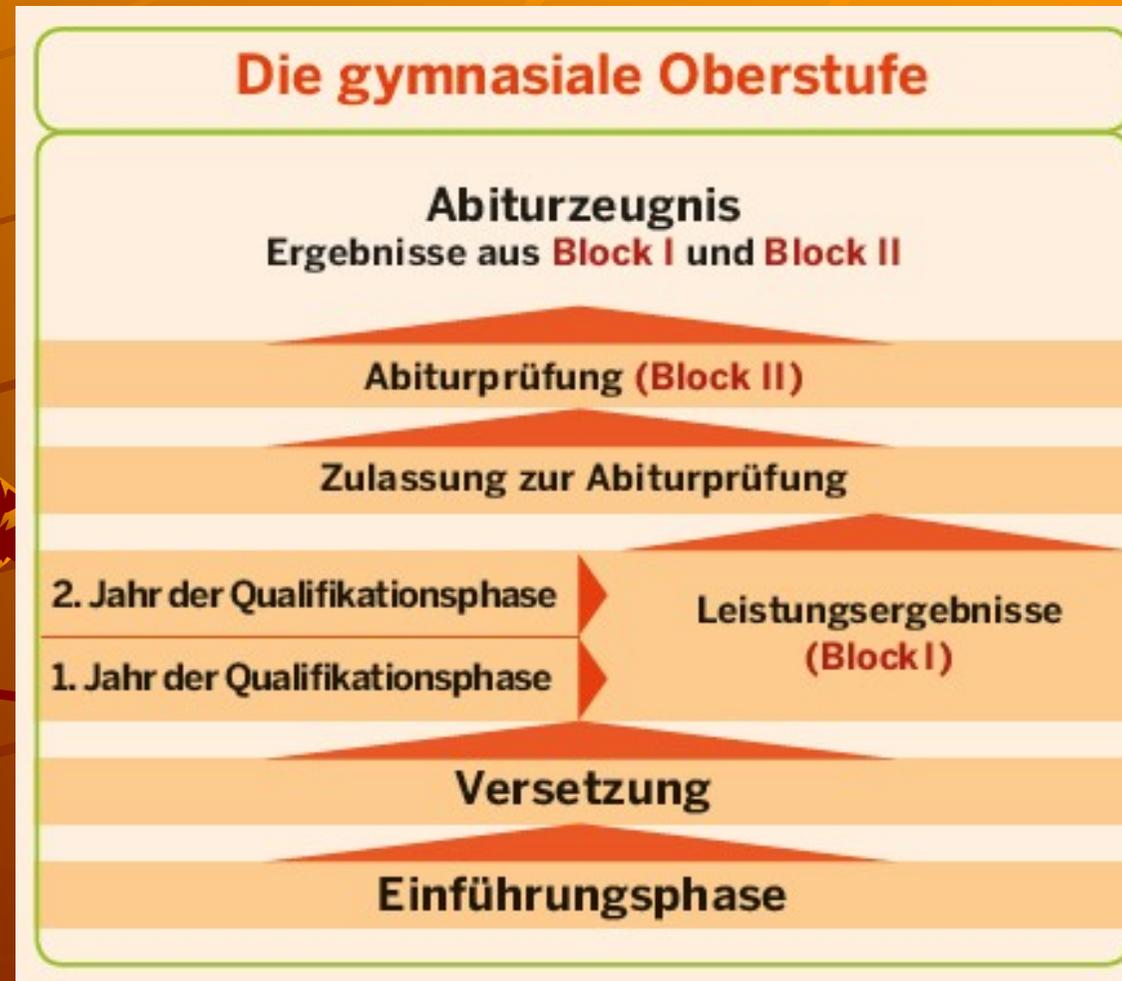
Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?

Wer informiert und berät?

Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Was ist die gymnasiale Oberstufe?



Welche Fächer werden angeboten?

Wie ist der Unterricht organisiert?

Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?

Wer informiert und berät?

Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Welche Fächer werden angeboten?

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen (E, F7, L7, R0, S0)
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie,
		Informatik
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen	
Projektkurse	in Anbindung an ein Referenzfach (nur im 1. Jahr der Qualifikationsphase)	

Wie ist der Unterricht organisiert?

Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?

Wer informiert und berät?

Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Wie ist der Unterricht organisiert?

Grundkurse 🕒🕒🕒/🕒

Leistungskurse 🕒🕒🕒🕒🕒

Vertiefungskurse 🕒🕒

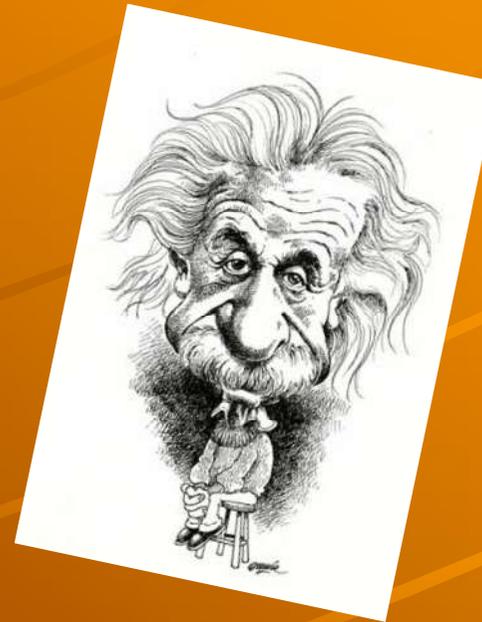
Projektkurse 🕒🕒



Wer kann die gymnasiale Oberstufe besuchen?

Wer informiert und berät?

Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Wer informiert und berät?

Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?



Welche Abschlüsse und Berechtigungen sind erreichbar?

Allgemeine
Hochschulreife



Schulischer Teil
Fachhochschulreife

Die Planung der Schullaufbahn

- ◆ Individuelle Schullaufbahn
- ◆ Vorgaben für die Fächerbelegung
- ◆ Einführungsphase
- ◆ Qualifikationsphase
- ◆ Schullaufbahnbeispiele



◆ Individuelle Schullaufbahn

- ◆ Vorgaben für die Fächerbelegung
- ◆ Einführungsphase
- ◆ Qualifikationsphase
- ◆ Schullaufbahnbeispiele



Vorgaben für die Fächerbelegung

- Wochenstundenzahl
- Allgemeine Belegungsverpflichtungen
- Wahl der Abiturfächer



Einführungsphase

- ✦ Qualifikationsphase
- ✦ Schullaufbahnbeispiele



Planung der Schullaufbahn: EF Beispiel 1



Einführungsphase Versetzung relevant: 10 Fächer Vertiefungskurse ausgenommen!		Q1		Q2		Anzahl der anrechen- baren Kurse
		1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
1	Deutsch					
2	Fortgeführte Fremdsprache					
3	Kunst oder Musik					
4	Gesellschaftswissenschaft					
5	Mathematik					
6	Naturwissenschaft CH, Bi, PH					
7	Religion oder PL					
8	Sport					
9	Eine weitere NW oder Fremdsprache (indiv. Schwerpunkt)					
	Summe: 27 WStd.					
10	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
11	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
12	<i>Vertiefung E oder M (2)</i>					
	Summe: 35 WStd.					19

Planung der Schullaufbahn: EF Beispiel 2



Einführungsphase		Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
		1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
1	Deutsch					
2	Fortgeführte Fremdsprache					
3	Kunst oder Musik					
4	Gesellschaftswissenschaft					
5	Mathematik					
6	Naturwissenschaft CH, Bi, PH					
7	Religion oder PL					
8	Sport					
9	Eine weitere NW oder Fremdsprache (indiv. Schwerpunkt)					
	Summe: 27 WStd.					
10	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
11	<i>Vertiefungskurs E (2)</i>					
12	<i>Vertiefungskurs M (2)</i>					
	Summe: 34 WStd.					20

Planung der Schullaufbahn: EF Beispiel 3



Einführungsphase		Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
		1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
1	Deutsch					
2	Fortgeführte Fremdsprache					
3	Kunst oder Musik					
4	Gesellschaftswissenschaft					
5	Mathematik					
6	Naturwissenschaft CH, Bi, PH					
7	Religion oder PL					
8	Sport					
9	Eine weitere NW oder Fremdsprache (indiv. Schwerpunkt)					
	Summe: 27 WStd.					
10	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
11	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
12	<i>Weiteres Fach im 1. Hj. (3)</i>					
	Summe: 36/33 WStd.					21

Planung der Schullaufbahn: EF Beispiel 4



Einführungsphase		Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
		1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
1	Deutsch					
2	Fortgeführte Fremdsprache					
3	Kunst oder Musik					
4	Gesellschaftswissenschaft					
5	Mathematik					
6	Naturwissenschaft CH, Bi, PH					
7	Religion oder PL					
8	Sport					
9	Eine weitere NW oder Fremdsprache (indiv. Schwerpunkt)					
	Summe: 27 WStd.					
10	<i>Weiteres Fach (3)</i>					
11	<i>Neu einsetzende FS (4)</i>					
	Summe: 34 WStd.					

Planung der Schullaufbahn: Weitere Vorgaben



Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	Vertiefung E	WStd	34	34	34	34	40
12	Vertiefung M						
Insgesamt: 34 Wstd. in EF + 34 WStd. . Q1 + 34 WStd. ges. Q2 = 102 Wochenstunden							23

Qualifikationsphase

✦ Schullaufbahnbeispiele



Beispiel 1:
Leistungskurse Englisch und Deutsch mit fremdsprachlichem Schwerpunkt

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abiturfach	Anrechenbare Kurse in der Q-phase	
		Eph.1	Eph.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		LK	GK
I sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	3	5	5	5	5	2.	4	
	Englisch	3	3	5	5	5	5	1.	4	
	Französisch	3	3	3	3	3	3			4
	Musik	3	3	3	3	3	3			4
II gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte	3	3	3	3	3	3	4.		4
	Sozialwissenschaften	3	3	3	3	3	3			4
III mathematisch- naturwissen- schaftlich- technisch	Mathematik	3	3	3	3	3	3			4
	Chemie	3	3	3	3	3	3	3.		4
	Religionslehre	3	3	3	3					2
	Sport	3	3	3	3	3	3			4
	Vertiefungsfach (M)	2	2			2				
	Vertiefungsfach (F)	2	2							
	Projektkurs (MU)					2	2			2
	Wochenstunden	34	34	34	34	35	33			
	Anzahl der <u>belegten</u> Kurse in der Qualifikationsphase			10	10	11	10		8	32
									40	

**Beispiel 2:
Philosophie als durchgängiges gesellschaftswissenschaftliches Fach
bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt**

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abiturfach	Anrechenbare Kurse in der Q-phase	
		Eph.1	Eph.2	Q1.1	Q1.2	Q 2.1	Q 2.2		LK	GK
I sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	3	3	3	3	3	3.		4
	Englisch	3	3	3	3	3	3			4
	Latein ab 6	3	3							
	Kunst	3	3	3	3					2
II gesellschafts- wissenschaftlich	Philosophie	3	3	3	3	3	3	4.		4
	Geschichte	3				3	3			2
	Sozialwissenschaften	3	3	3	3	3	3			4
III mathematisch- naturwissen- schaftlich- technisch	Mathematik	3	3	5	5	5	5	1.	4	
	Biologie	3	3	5	5	5	5	2.	4	
	Chemie	3	3	3	3	3	3			4
	Physik	3	3	3	3	3	3			4
	Sport	3	3	3	3	3	3			4
	Wochenstunden	36	33	34	34	34	34			
	Anzahl der belegten Kurse in der Qualifikationsphase			10	10	10	10		8	32
									40	

Beispiel 3: Neu einsetzende Fremdsprache

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abiturfach	Anrechenbare Kurse in der Q-phase	
		Eph.1	Eph.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		LK	GK
I sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	3	3	3	3	3			4
	Englisch	3	3	5	5	5	5	1.	4	
	Spanisch (neu)	4	4	4	4	4	4			4
	Musik	3	3	3	3					2
II gesellschafts- wissenschaftlich	Sozialwissenschaften	3	3	3	3	3	3	3.		4
	Geschichte	3	3	3	3					2
III mathematisch- naturwissen- schaftlich- technisch	Mathematik	3	3	3	3	3	3	4.		4
	Biologie	3	3	5	5	5	5	2.	4	
	Chemie	3								
	Sport	3	3	3	3	3	3			4
	Religionslehre	3	3	3	3	3	3			4
	Projektkurs (GE)					3	3			2
	Vertiefungsfach (M)	2	2			2				
	Wochenstunden	36	33	35	35	34	32			
	Anzahl der belegten Kurse in der Qualifikationsphase			10	10	10	9		8	30
									38	

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

- ◆ Klausuren
- ◆ Sonstige Mitarbeit
- ◆ Facharbeit
- ◆ Besondere Lernleistung
- ◆ Projektkurs
- ◆ Benotungssystem



Klausuren

- ◆ Sonstige Mitarbeit
- ◆ Facharbeit
- ◆ Besondere Lernleistung
- ◆ Projektkurs
- ◆ Benotungssystem



Klausuren EF.1 bis EF.2

- ◆ **Deutsch (ZKE* im 2. Hj.: Mi., 04.06.2025)**
- ◆ **Mathematik (ZKE* im 2. Hj.: Do., 12.06.2025)**
- ◆ **alle Fremdsprachen**
- ◆ **ein naturwissenschaftliches Fach (BI, PH, CH); Wechsel nach EF.1 möglich**
- ◆ **ein gesellschaftswissenschaftliches Fach Wechsel nach EF.1 möglich**

* Diese Klausuren sind nicht vergleichbar mit den zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10, die sich auf den Mittleren Schulabschluss am Ende der Sekundarstufe I beziehen, sondern dienen der Vergewisserung über die erforderlichen Kompetenzen für einen erfolgreichen Durchgang durch die Qualifikationsphase bis zum Abitur. Sie ersetzen die reguläre zweite Klausur im zweiten Halbjahr der Einführungsphase und sind daher für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend.

Klausuren Q1.1 bis Q2.1

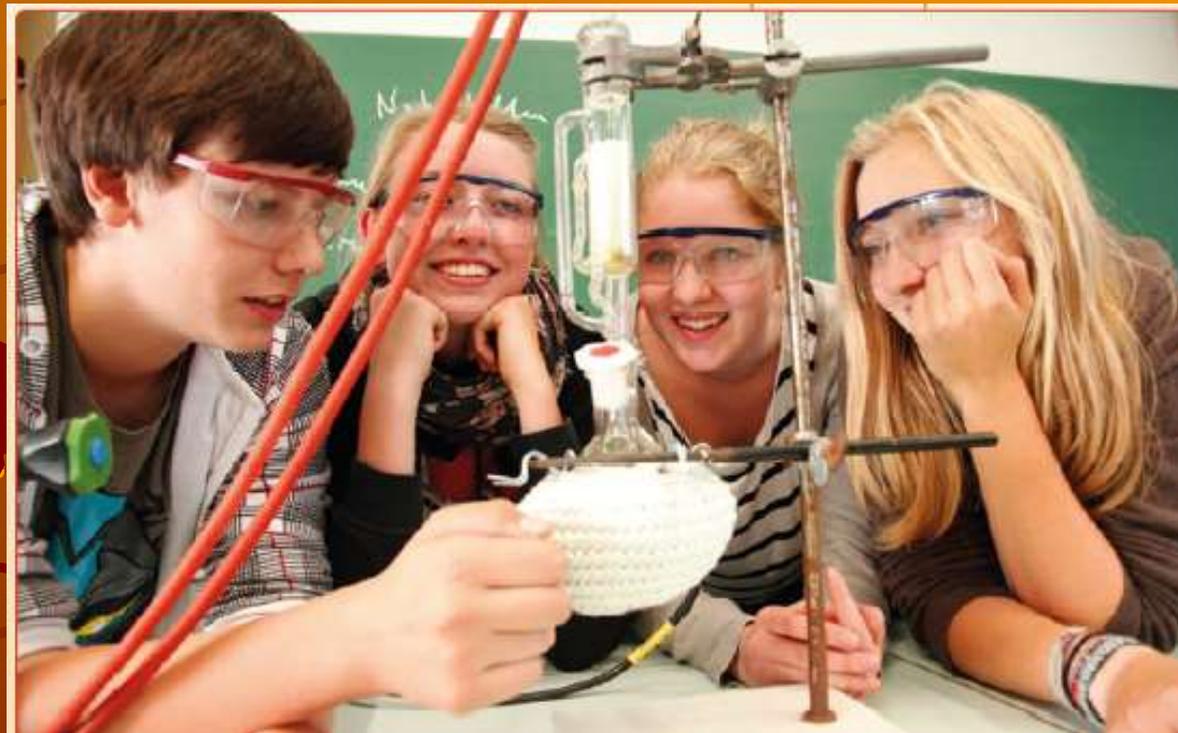
- ◆ **Abiturfächer (inkl. eines gesellschaftswiss. Fachs oder Religion)**
- ◆ **Deutsch**
- ◆ **Mathematik**
- ◆ **eine Fremdsprache**
- ◆ **in jedem Fall in der neueinsetzenden Fremdsprache, falls belegt**
- ◆ **gewähltes Pflichtfach nach § 11 Abs. 5:**
 - **bei fremdsprachlichem Schwerpunkt:**
 - ◆ **in einer weiteren Fremdsprache; in jedem Fall die neu einsetzende ab EF.1**
 - **bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt:**
 - ◆ **in einem weiteren naturwissenschaftlichen Fach (inkl. IF)**

Klausuren Q2.2

✦ **Abiturfächer 1.-3. (= „Abiturvorklausuren“)**



Sonstige Mitarbeit



Facharbeit



Besondere Lernleistung



Projektkurs



Benotungssystem

Noten	Punkte nach Notentendenz	Notendefinition
sehr gut	15 - 13 Punkte	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.
gut	12 - 10 Punkte	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.
befriedigend	9 - 7 Punkte	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.
ausreichend	6 - 5 Punkte	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.
schwach ausreichend	4 Punkte	Die Leistungen weisen Mängel auf und entsprechen den Anforderungen nur noch mit Einschränkungen.
mangelhaft	3 - 1 Punkte	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	0 Punkte	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Versetzung und Wiederholung

- ◆ Versetzung in die Qualifikationsphase
- ◆ Wiederholung in der Qualifikationsphase
- ◆ Wiederholung der Abiturprüfung



Gesamtqualifikation

- ◆ Block I: Zulassung zur Abiturprüfung
- ◆ Block II: Abiturprüfung



Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

Beispiel: alle Kurse mit 5 Punkten: $27 \text{ (GK)} \times 5 \text{ Pkt.} = 135$
 $\frac{+ 8 \text{ (LK)} \times 5 \text{ Pkt.} \times 2}{35 \text{ Kurse}} = \underline{80}$
215 eingebrachte Pkte.

Berechnung gemäß Formel: $E I = (P : S) \times 40;$ $P : S = 215 : 43 = 5$
($S = 27 \text{ GK plus } 2 \times 8 \text{ LK}$) $E I = (P:S) \times 40 = 5 \times 40 = \underline{200}$

$E I =$ (Gesamt-)Ergebnis Block I

$P =$ Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

$S =$ Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (= Anzahl der Kurse; doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)

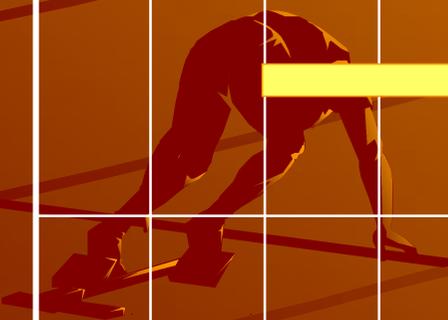
Berechnung der Gesamtpunktzahl für die Abiturdurchschnittsnote



Ermittlung der Abiturdurchschnittsnote

Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte
1,0	900 – 823	2,0	660 – 643	3,0	480 – 463
1,1	822 – 805	2,1	642 – 625	3,1	462 – 445
1,2	804 – 787	2,2	624 – 607	3,2	444 – 427
1,3	786 – 769	2,3	606 – 589	3,3	426 – 409
1,4	768 – 751	2,4	588 – 571	3,4	408 – 391
1,5	750 – 733	2,5	570 – 553	3,5	390 – 373
1,6	732 – 715	2,6	552 – 535	3,6	372 – 355
1,7	714 – 697	2,7	534 – 517	3,7	354 – 337
1,8	696 – 679	2,8	516 – 499	3,8	336 – 319
1,9	678 – 661	2,9	498 – 481	3,9	318 – 301
				4,0	300

Latinum

5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	
							<p>Note im Abschlusshalbjahr: mind. „ausreichend“*</p>		
							<p>Note im Abschlusshalbjahr: mind. „ausreichend“ (5 Pkt)*</p>		

+ m/s Prüfung

Das „kleine Latinum“ wird erreicht, falls die Bedingungen für das Latinum nicht erreicht wurden, die Abschlusszensur im Jahr davor aber „ausreichend“ war.

Die Planung deiner Schullaufbahn – die nächsten Schritte:

- Vorstellung der in der Oberstufe neu einsetzenden Fächer:
Mo., 04. März 2024, 14.20 Uhr, Aula
- Informationen zur gymnasialen Oberstufe am WBG für
Schüler und Eltern: Mo., 04. März 2024, 19.00 Uhr, Aula
- Wahl der Fächer für die EF mit Hilfe des Planungsbogens für
die Schullaufbahn: bis Fr., 15.03.24 (Spielefest)
- Erste individuelle Laufbahnberatung durch dein
Beratungslehrerteam (TUE, BOG, ENT): Mo., 11.03.24. bis
Fr. 22.03.2024

(Bitte Terminliste beachten, Aushang Litfasssäule)

Blockung

Danach erfolgt die Kombination aller
Wahlen und das Anlegen einer

Blockung



Schiene	1	2	3	4		
1	BI(3) HOF GK (23/19)	EW(3) KRG GK (23/12)	KU(2) BER GK (20/0)	SP(3) POE GK (20/0)		
2	CH(1) ENT GK (20/11)	EW(2) KRG GK (18/13)	GE(2) BUW GK (21/11)	IF(1) POM GK (26/10)		
3	BI(1) BRI GK (15/9)	D(3) BOE GK (22/22)	E5(1) BKR GK (20/20)	EK(1) MLE GK (25/16)	VM(2) KOH VTF (12/0)	
4	D(2) MTK GK (23/23)	GE(3) PLE GK (21/11)	L 8(1) HSL GK (11/11)	L6(1) MOS GK (19/19)	SW(1) NTZ GK (23/14)	
5	BI(2) DTZ GK (18/17)	F6(1) BKR GK (14/14)	F6(2) HSL GK (13/13)	M(4) KOH GK (23/23)	SW(3) HTH GK (25/9)	
6	ER(1) SCL GK (26/2)	KR(2) BRU GK (20/0)	PL(2) JHN GK (23/1)	SP(2) LIP GK (22/0)		
7	KR(1) HLL GK (16/0)	PL(1) TSG GK (13/1)	SP(1) POE GK (28/0)	SP(4) LIP GK (26/0)		
8	BI(4) ENT GK (21/17)	E5(3) HEN GK (25/25)	M(3) KOH GK (25/25)	PH(1) HZG GK (25/14)		
9	D(1) HLL GK (27/27)	KU(3) SEI GK (18/0)	M(2) SCH GK (24/24)	MU(2) GTZ GK (23/2)		
10	CH(2) ENT GK (19/7)	KU(1) BER GK (14/0)	MU(1) GTZ GK (24/1)	PH(2) POM GK (28/15)		
11	D(4) ART GK (26/26)	E5(2) AST GK (25/25)	EW(1) PLE GK (17/9)	GE(1) MTK GK (25/10)		
12	L6(2) MOS GK (18/18)	M(1) FRE GK (26/26)	N0(1) KUA GK (19/19)	SW(2) KRA GK (27/8)		
13	E5(4) TUE GK (27/27)	N0(2) KUA GK (15/15)	VM(1) ROK VTF (22/0)			

Zusätzliche Informationen im Bildungsportal NRW unter

www.schulministerium.nrw.de
„Schulform“ – „Gymnasium“



Informationen im Bildungsportal NRW unter

www.standardsicherung.nrw.de

- ✦ Erläuterungen zu Projekt- und Vertiefungskursen
- ✦ Informationen und Beispiele zu den zentral gestellten Klausuren am Ende der Einführungsphase und zu den Abiturklausuren

(Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung)

Beratungssicherheit

**Alle Fragen zur Schullaufbahn
sind ausschließlich zu richten an:**



Frau Dr. Tüllmann

Herrn Böger

Herrn Enting